

Проблема домашнего насилия

Наталья Андреевна Пронина

Тульский государственный педагогический университет

им. А. Н. Толстого, Тула, Россия

кандидат педагогических наук, доцент

natalie4941@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема домашнего насилия. Выделяются признаки домашнего насилия. Обращается внимание на сложность противодействия данному явлению. Перечисляются методы профилактики. Научная новизна исследования состоит в том, что оно вносит определенный вклад в изучение проблемы психологического насилия в семье, открывает перспективы для дальнейшей профилактической работы в Кризисном центре помощи женщинам. Целью данной статьи стало изучение проблемы домашнего насилия. Задачами нашего исследования является: анализ видов домашнего насилия; характеристика жертв домашнего насилия; выявление причин домашнего насилия; рассмотрение способов распознавания домашнего насилия; описание способов борьбы и профилактики домашнего насилия. В данном исследовании были выбраны теоретические методы: анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, анализ работы кризисного центра города Тулы. Статья может быть интересна педагогам-психологам, учителям, родителям, сталкивающимся в повседневной жизни с проблемой домашнего насилия.

Ключевые слова: абьюзер, жертва, манипулятор, насилие, психологическое насилие, семья, тиран

Для цитирования: Пронина Н. А. Проблема домашнего насилия // Защита жертв преступлений в современном обществе : материалы V Международной научно-практической интернет-конференции (Челябинск, 22–23 февраля 2022 г.) / отв. ред. А. В. Майоров. — Челябинск : Эскуэла, 2022. — С. 98–105. — URL: <https://victimolog.ru/index.php/PVCMs/article/view/463>

The Problem of Domestic Violence

Natalya A. Pronina

Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy, Tula, Russia,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

natalie4941@rambler.ru

Abstract. The article deals with the problem of domestic violence. Attributes of domestic violence are distinguished. Attention is paid to the complexity of counteraction to this phenomenon. Scientific novelty of the research lies in the fact that it makes a certain contribution to the study of psychological violence in the family and opens perspectives for further preventive work in the Crisis Center for Women. The purpose of this article was the study of domestic violence. The tasks of our study are: analysis of types of domestic violence; characterization of victims of domestic violence; identification of causes of domestic violence; consideration of ways to recognize domestic violence; description of methods to combat domestic violence. In this study we chose theoretical methods: analysis of psychological and pedagogical literature on the topic of research, analysis of the Tula Crisis Center. This article may be of interest to teachers, psychologists, teachers, parents who face the problem of domestic violence in everyday life.

Keywords: abuser, victim, manipulator, violence, psychological violence, family, tyrant

Проблема домашнего насилия является очень актуальной, многие психологи-практики бьют тревогу: во многих, внешне благополучных семьях вдали от посторонних глаз творятся страшные вещи, следствием которых может стать и подростковый суицид, и проблемы с психикой, и проблемы с физическим здоровьем у жертвы. Проблема домашнего психологического насилия является малоизученной на сегодняшний момент. Если результаты физического насилия можно зафиксировать и выявить количество пострадавших, то с психологическим насилием очень трудно оценить реальные размеры ущерба, подсчитать точное количество жертв, доказать в суде сам факт психологического насилия крайне затруднительно.

Данная проблема стала предметом изучения следующих педагогов, психологов, юристов: Т. И. Кондря [1], И. Е. Пузанковой [2], А. А. Семериковой [3], М. А. Степановой [4], Т. Д. Чермашенцевой [5], И. Р. Шикун [6].

Под психологическим насилием мы будем понимать различные виды психологического давления одного человека на другого с целью

беспрекословного подчинения и выполнения чужой воли. Иногда становятся дети заложниками насильника, который угрозами и шантажом их жизни и здоровью, третирует их мать, а женщина, не видя выхода из сложившейся ситуации, терпит.

Выделяют следующие виды психологического насилия:

- обесценивание участия данного члена в жизни в семье, его достижений, взглядов, личности в целом и мнения по различным вопросам, внешности, у жертвы вырабатывается заниженная самооценка, чувство вины, комплекс неполноценности;

- газлайтинг — это вид психологического насилия, при котором происходит истощение у жертвы чувства уверенности в себе, правда и вымысел меняются местами, происходит когнитивный диссонанс, человек не может осознать, где правда, а где вымысел, такой вид психологического насилия предпочитают нарциссы — самовлюбленные эгоисты, они выбирают жертву, учитывая наличие неуверенности в себе, создавая комплексы, страхи, опасения; отвлекая внимание жертвы от факта газлайдинга, насильник может отрицать его, рационализировать последствия, пренебрегать чувствами жертвы, иногда даже выставляя жертву психически больной или эмоционально неуравновешенной;

- игнорирование — намеренное проявление отсутствия интереса к чувствам, эмоциям, переживаниям, особенно тяжело переживают такой тип психологического насилия подростки, выбирая страшный способ для привлечения внимания родителей, как суицид, у взрослых жертв развивается чувство безысходности и вины;

- изоляция от всех людей, кроме насильника, постепенно сокращаются контакты, обрываются связи с окружающими: семьей, друзьями, вокруг формируется вакуум, жертва становится зависимой от тирана, не имея возможности с кем-то поделиться, попросить о помощи;

- шантаж и запугивание — способ лишить жертву воли, собственного мнения, подчинить образу жизни манипулятора, который для достижения своих целей может использовать детей или какой-либо компромат;

- неглект — вид психологического насилия, заключающийся в нежелании тирана выполнять свои обещания, доставления страдания жертве страдания путем бездействия, данное слово происходит от английского neglect, которое переводится как «пренебрежение» или «халатное отношение», формы проявления неглекта следующие: невыполнение обязательств — отказ в предоставлении пищи, одежды, медицинской помощи, предметов первой необходимости, надлежащих условий проживания; принудительный неглект создает условия, при которых человек лишен возможности удовлетворять какие-то потребности, например, муж-тиран

запрещает жене работать с целью ее большей зависимости от него; умышленное бездействие — отказ от предоставления помощи с полным осознанием того, что жертве может быть нанесен физический, психический или эмоциональный ущерб здоровью; эмоциональное отчуждение — отказ близкому человеку в поддержке и нормальном общении;

- аутинг — придание гласности тайной информации о человеке, в том числе о сексуальной ориентации, сплетен о его личной жизни;
- шейминг в переводе с английского shame «позор» — целенаправленное унижение человека в соответствии с нормами и стереотипами, принятыми в обществе. Выделяют слатшейминг — агрессия в сторону женщины, навешивание ярлыка «шлюхи» на основе ее внешнего вида, поведения или отношения к сексу. Бодишейминг — критика и негативная оценка человека по его внешним параметрам, высмеивание за несоответствие эталонам красоты, принятым в обществе и продиктованным массовой культурой и медиа. Существуют также формы устыжения «слишком худых» (скиннишейминг) и «слишком полных» людей (фэт-шейминг).

Жертвами домашнего психологического насилия могут стать женщины, дети, пожилые родственники как наиболее незащищённые категории. Кроме того, анализируя менталитет русского человека, можно прийти к выводу о том, что такие качества, как жертвенность, терпение, прощение являются очень ценными и значимыми. Взрослый человек и тем более ребенок не понимает происходящего, не может или не хочет рассказать об актах насилия, потому что боится, стыдится, считает это нормой, так как видел подобное обращение в семье своих родителей, не доверяет и так далее. Чаще всего психологи в качестве жертвы психологического насилия называют женщин, однако также страдают дети, которые видя нездоровые отношения в семье, могут воспринять их как нормальную модель поведения и в своей семье вести себя подобным образом, выполняя роль либо насильника, либо жертвы. Пожилые родственники также часто стесняются признаться, что их притесняют взрослые дети или даже внуки, шантажом и угрозами, отнимая и без того маленькую пенсию.

Признаки психологического насилия со стороны или даже самой жертве не видны, его трудно диагностировать, практически невозможно доказать в суде, но последствия как для физического здоровья, так и для психики могут быть крайне тяжелыми: заниженная самооценка, тревога, депрессия, страх, роль жертвы в других отношениях, суицидальные настроения, соматические заболевания, обострение хронических заболеваний.

Психологи отмечают, что наиболее тяжело переживается насилие именно со стороны близких родственников. Психологическое насилие является наиболее распространённым видом домашнего насилия и может

присутствовать во внешне благополучных семьях как самостоятельное, так и в сочетании с другими видами насилия.

Психологическое насилие проявляется в виде обидных замечаний, оскорблений, контроля над жизнью жертвы, в том числе в социальных сетях, над кругом общения, распорядком дня, шантажа, угроз, критики, едких шуток, высказанных публично, действий, высказываний, унижающее человеческое достоинство жертвы, принуждении совершении каких-либо действий, запрета на несогласованные с абьюзером действия, то есть подавление силы воли, вселения страха, ожидания покорности и принятия его решений, манипулирования, применения физической силы.

По отношению к детям можно выделить следующие виды психологического насилия: отталкивание — ребенку дают понять его ненужность, его обзывают, показывают незначительность его интересов, личности, обзывают, винят его в проблемах взрослых; игнорирование — взрослые не интересуются ребенком, его проблемами, не обращают внимания на ребенка, нет эмоциональной поддержки родителей; изолирование — оставление дома одного, лишения возможности контактов со сверстниками, запираение в шкафу или в комнате; терроризирование — высмеивание за любое проявление эмоций, предъявление требований, не соответствующих возрасту, запугивание, применение физического наказания; безразличие — равнодушное отношение к ребенку; эксплуатация — использование ребенка для выполнения каких-либо потребностей взрослых.

Распознать абьюзера можно, если он чрезмерно и патологически ревнив, осуществляет тотальный контроль, старается изолировать от других людей, его ожидания от партнёра носят нереалистичский характер, всегда делает виноватым партнера в причинении ему боли и дискомфорта, является гиперчувствительным и легко оскорбляется, проявляет грубость по отношению к детям и животным, жестко разделяет роли и обязанности на мужские и женские, присутствуют резкие перемены настроения, ничем не мотивированные, были факты избиения и абьюза близких в прошлом.

Следует обратить внимание на следующие признаки:

- придумывание обидных кличек и прозвищ в семье («пончик», «булочка»);
- навешивание ярлыков («бестолочь», «тупица»);
- порча репутации («ты неудачник», «ты ничего не умеешь», «все ты портишь»);
- крики, ругань, брань, употребление нецензурной лексики;
- физическое наказание (шлепки, пощечины);
- разбрасывание и порча предметов (кидание в партнера по общению тарелками);

- снисходительное покровительство («ты все равно этого не поймешь, не твой уровень»);
- публичное высмеивание («Сережа у нас не понимает юмора», «Маша не умеет готовить»);
- занижение значимости, когда собеседник говорит, закатывают глаза, смеются, давая понять при помощи невербальных средств общения всю нелепость сказанного; проявление власти и единоличное решение важных вопросов («будет так, как я скажу»);
- приказы («Сходи в магазин»);
- непредсказуемость и быстрый переход к противоположным чувствам, например, от бурной любви к ярости;
- дегуманизация (при общении отсутствует контакт глаз);
- попытки настроить окружающих против партнера;
- созависимость: стремление приставить себя беспомощным;
- нравоучительные лекции, морализаторство («Опять короткое платье надела, ты меня позоришь»);
- сарказм;
- манипулирование;
- давление на болевые точки (да кто тебя, такую страшную замуж возьмет, кому ты кроме меня нужна?!).

Если человек осознал, что оказался жертвой психологического насилия, то необходимо рассказать кому-то близкому о сложившейся ситуации, дать отпор обидчику, просить о помощи у правоохранительных органов, юристов, обратиться за психологической помощью, позвонить по телефону доверия.

В Туле функционирует областной центр социальной помощи семье и детям, на базе которого реализуется программа «Программа противостояния бытовому насилию», направленная на оказание психологической помощи женщинам и детям, жертвам насилия в семье, можно получить и психологическую, и юридическую помощь, найти временный приют.

В процессе реализации программы применяются различные формы работы: мини-лекции, групповые игры, дискуссии, кейс-стади (разбор случаев из реальной жизни), тренинги, например, на снятие эмоционального напряжения или восстановление границ своего «я», индивидуальная и групповая работа, психодиагностика (используются разные варианты тестов: опросник определения видов домашнего насилия; методика «Склонность к виктимному поведению»; выявление признаков личностной деформации; проективные рисунки человеческой фигуры и дерева и др.), арт-терапия, телесно-ориентированная терапия, сказкотерапия при работе с детьми.

Таким образом, проблема домашнего психологического насилия действительно малоизучена и бесспорно актуальна. Жертва насилия должна понимать, что она не остается один на один с абьюзером, ей есть где получить разные виды помощи, но лучше всего разрывать токсические отношения в самом начале, научиться любить, принимать и ценить себя.

Список источников

1. Кондря Т. И. Особенности работы кризисных центров с женщинами, пострадавшими от семейного насилия // *Baikal Research Journal*. 2017. Т. 8, № 4. DOI: 10.17150/2411–6262.2017.8(4).7
2. Пузанкова И. Е., Дическул О. М. Психологическое насилие в семье: что это такое и как с ним бороться // *Вестник Прикамского социального института*. 2020. № 1 (85). С. 134–139.
3. Семерикова А. А., Анисимова Н. Р. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуации домашнего насилия // *Сервис в России и за рубежом*. 2015. Т. 9, № 1. С. 57–66.
4. Степанова М. А. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних // *Проблемы правоохранительной деятельности*. 2015. № 4. С. 39–43.
5. Чермашенцева Т. Д., Кошелева Д. В., Инкин А. А. Признаки психологического насилия в семье // *Законность и правопорядок в современном обществе*. 2014. № 17. С. 109–115.
6. Шидула И. Р. Проблемные вопросы профилактики насильственных преступлений в отношении лиц, находящихся в беспомощном состоянии // *Теория и практика общественного развития*. 2017. № 1. С. 119–121.

References

1. Kondrya T. I. Osobennosti raboty krizisnyh centrov s zhenshchinami, postradavshimi ot semejnogo nasiliya // *Baikal Research Journal*. 2017. T. 8, № 4. DOI: 10.17150/2411–6262.2017.8(4).7
2. Puzankova I. E., Dicheskul O. M. Psihologicheskoe nasilie v sem'e: chto eto takoe i kak s nim borot'sya // *Vestnik Prikamskogo social'nogo instituta*. 2020. № 1 (85). S. 134–139.
3. Semerikova A. A., Anisimova N. R. Psihologicheskie osobennosti viktimnogo povedeniya zhenshchin v situacii domashnego nasiliya // *Servis v Rossii i za rubezhom*. 2015. T. 9, № 1. S. 57–66.
4. Stepanova M. A. Viktimologicheskaya harakteristika i profilaktika prestuplenij, sovershaemyh v otnoshenii nesovershennoletnih // *Problemy pravoohranitel'noj deyatel'nosti*. 2015. № 4. S. 39–43.

5. CHermashenceva T. D., Kosheleva D. V., Inkin A. A. Priznaki psichologicheskogo nasiliya v sem'e // *Zakonnost' i pravoporyadok v sovremennom obshchestve*. 2014. № 17. S. 109–115.

6. Shikula I. R. Problemnye voprosy profilaktiki nasil'stvennykh prestuplenij v otnoshenii lic, nahodyashchihsya v bespomoshchnom sostoyanii // *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya*. 2017. № 1. S. 119–121.

Дата поступления / Received: 29.01.2022.

Дата публикации / Accepted: 03.04.2022.