

УДК 343.9+159.9.07

Зеленова Л. Ю.

## **КИБЕРБУЛЛИНГ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

**Зеленова Лидия Юрьевна**

преподаватель высшей квалификационной категории

Челябинский государственный университет, г. Челябинск, Россия

lidalis96@yandex.ru

**Аннотация.** Кибербуллинг является одной из наиболее острых современных проблем, затрагивающих несовершеннолетних, и представляет собой форму агрессии, осуществляемую с использованием цифровых технологий. Борьба со столь сложным явлением требует комплексного подхода, учитывающего как правовые, так и психологические аспекты. Правовые меры работы с агрессорами должны сочетаться с психологической поддержкой жертв и работой по выявлению факторов виктимизации несовершеннолетних в этом направлении. Статья посвящена комплексному теоретическому анализу исследований кибербуллинга с акцентом на психологические и правовые аспекты. Рассматриваются основные виды кибербуллинга, его последствия для психического здоровья подростков, а также существующие законодательные меры в различных странах, направленные на борьбу с данной проблемой.

**Ключевые слова:** научный обзор, проблема, исследования, кибербуллинг, несовершеннолетние, право, психология

## **CYBERBULLYING OF MINORS: PSYCHOLOGICAL AND LEGAL ASPECT**

**Lidia Yu. Zelenova**

Lecturer of the highest qualification category,

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia

lidalis96@yandex.ru

**Abstract.** Cyberbullying is one of the most acute modern problems affecting minors and is a form of aggression carried out with the use of digital technologies. Combating such a complex phenomenon requires a comprehensive approach that takes into account both legal and psychological aspects. Legal measures of work with aggressors should be combined with psychological support for victims and work to identify the factors of victimization of minors in this direction. The article is devoted to a comprehensive theoretical analysis of cyberbullying research with a focus on psychological and legal aspects. The main types of cyberbullying, its con-

sequences for the mental health of adolescents, as well as existing legislative measures in various countries aimed at combating this problem are considered.

**Keywords:** scientific review, problem, research, cyberbullying, minors, law, psychology

С развитием технологий и увеличением использования интернета кибербуллинг стал распространенным явлением среди несовершеннолетних. По данным исследований, около 15-20% школьников становятся жертвами кибербуллинга, что приводит к серьезным последствиям для их психического и физического здоровья[2]. В условиях цифрового мира проблемы агрессии и травли принимают новые формы, требуя внимания не только со стороны психологов, но и юристов. В связи с этим мы считаем важным рассмотреть взгляды исследователей по отношению к данной проблеме.

Кибербуллинг (или интернет-буллинг) определяется как агрессивное поведение, проявляющееся в электронной форме, с использованием технологий, направленное на причинение вреда другим. Это может проявляться через оскорбительные сообщения, распространение слухов, кибератаку или угрозы. Исследования показывают, что кибербуллинг может принимать различные формы, включая кибер-запугивание, кибер-агрессию и кибер-издевательство [4; 11; 13; 14].

#### **Психологические аспекты.**

Жертвы кибербуллинга могут испытывать широкий спектр негативных эмоций, включая тревогу, депрессию и низкую самооценку.

Важно отметить, что кибербуллинг может иметь более сильное воздействие на психическое здоровье по сравнению с традиционным буллингом. Исследование, проведенное в Великобритании, показало, что жертвы кибербуллинга чувствуют большую степень изоляции, а также имеют более высокие показатели суицидальных мыслей [5; 12].

Агрессоры в кибербуллинге также подвергаются определенным психологическим рискам. Исследования указывают на то, что такие подростки могут иметь проблемы с выражением своих эмоций и часто испытывают чувство безнаказанности из-за анонимности интернета [3; 6]. Они могут развивать антисоциальные черты личности и испытывать проблемы в общении с окружающими.

Свидетели кибербуллинга также могут испытывать негативные последствия. Исследования показывают, что даже наблюдающие за кибербуллингом могут развивать симптомы тревожности и стресса, помимо неприязни к агрессору и жертве [7]. Таким образом, влияние кибербуллинга распространяется не только на непосредственных участников, но и на третьи стороны.

#### **Правовые аспекты.**

Правовое регулирование кибербуллинга варьируется от страны к стране. В большинстве случаев в законодательстве отсутствует чёткая формулировка понятия "кибербуллинг". Однако в некоторых странах, таких как

США и Великобритания, существуют законы, защищающие несовершеннолетних от насилия и домогательства в интернете.

В США большинство штатов имеют собственные законы о буллинге, которые охватывают кибербуллинг. Например, законопроект "Национальной ассоциации прокуроров" имеет за цель обеспечить защиту детей в интернете и наказывать преступников [8]. В Великобритании с 2010 года действует "Закон о защите от домогательств", который также охватывает действия в интернете.

В России проблема кибербуллинга пока не имеет полноценного законодательного обеспечения. Статья 151.2. предусматривает уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Однако в контексте кибербуллинга существует несколько причин, почему ее применение может быть проблематичным:

1. Кибербуллинг не всегда подпадает под категорию преступлений на почве ненависти, т.к. он может происходить без какой-либо идеологической или дискриминационной мотивации.

2. Для применения статьи необходимо собрать убедительные доказательства, что действия лица были мотивированы ненавистью или враждебностью к конкретной группе. В случае кибербуллинга такие мотивы могут быть трудно выявимы.

3. Кибербуллинг может иметь широкий и разнообразный контекст, часто затрагивающий личные конфликты, что не всегда может быть квалифицировано как преступление на почве ненависти.

4. УК РФ не содержит отдельных положений, касающихся кибербуллинга, что затрудняет правоприменение и может вынуждать правозащитников и потерпевших прибегать к общим статьям о клевете или угрозах.

5. В России кибербуллинг чаще рассматривается в рамках гражданского или административного права, с меньшим акцентом на уголовную ответственность.

В связи с этими факторами, применение статьи 151.2 УК РФ для случая кибербуллинга может оказаться юридически неэффективным. Лучше рассматривать необходимость издания более конкретных норм, регулирующих данный вид агрессии в цифровой среде.

Так же в Уголовном кодексе Российской Федерации существуют статьи, касающиеся насилия и угроз, которые могут быть применены в контексте кибербуллинга. Например, статьи 105 (Убийство) и 119 (Угроза убийством) можно применять к случаям, когда угрозы или насилие совершаются через интернет [1]. Хотя такое применение тоже нельзя считать полностью целесообразным.

Стоит отметить, что в 2021 году в России был принят законопроект, устанавливающий необходимость защиты несовершеннолетних пользователей интернет-ресурсов. Тем не менее, он не решает проблему кибербуллинга в полном объеме, так как не содержит четких механизмов реализации защи-

ТЫ.

Эффективным подходом к борьбе с кибербуллингом является воспитание осознанности среди подростков. Образовательные программы, направленные на информирование о последствиях кибербуллинга, могут значительно снизить уровень этих проявлений. Программы, разработанные в соответствии с практикой "Останови буллинг" в США, показывают положительные результаты [10].

Системы поддержки для жертв кибербуллинга также имеют важное значение. Организации, предлагающие психологическую помощь и консультации, могут оказать значительное влияние на восстановление жертв и их готовность обратиться за психологической и юридической помощью [9].

Современные технологии могут быть использованы для противодействия кибербуллингу. Например, платформы социальных сетей могут внедрять системы мониторинга и предупреждения о возможных случаях агрессии, а также предлагать инструменты для блокировки и сообщения о подобных инцидентах.

Кибербуллинг несовершеннолетних представляет собой сложную проблему с многими психологическими и правовыми аспектами. Необходимость создания комплексного подхода к данной проблеме является очевидной. Это требует сотрудничества между государственными органами, образовательными учреждениями, родителями и технологическими компаниями для создания безопасной среды для подростков.

В будущем важно продолжать исследования в этой области, чтобы определить наиболее эффективные методы борьбы с кибербуллингом и разработать необходимые рекомендации для реализации эффективной правовой базы и образовательных программ.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Маслюк А. Н. Проблема правовой ответственности за кибербуллинг в России // Научный вестник Кубанского государственного аграрного университета. 2018. № 4(135). С. 56-62.
2. Шейнов В. П. Кибербуллинг в школьной среде: предпосылки и последствия // WEB-психология – сегодня. 2019. // URL: <https://школасегодня.рф/articles/7055>. (дата обращения: 10.02.2025).
3. Александрова Э.Д. Криминализация общественно опасных форм преследования личности, совершаемых посредством угроз с использованием информационно-телекоммуникационных сетей // Виктимология. 2024. Т. 11, № 4. С. 546-556. DOI: <https://doi.org/10.47475/2411-0590-2024-11-4-546-556>.
4. Heath, M. A., Bauman, S., Smith, A. // Bullying and cyberbullying in the United States: A review of the law and policies // Journal of School Violence. 2014. Vol. 13, № 2. P. 196-212.
5. Hinduja, S., Patchin, J. W. Cyberbullying: An exploratory analysis of factors related to offending and victimization // Deviant Behavior. 2007. Vol. 28,

№ 2. P. 145-168.

6. Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N. Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth // *Psychological Bulletin*. 2014. Vol. 140, № 4. P. 1073-1137.

7. Language Centre, University College of Dublin, Dublin, D04 V1W8, Ireland // *The Factors, Impact, and Interventions of Cyberbullying in schools* // *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*. 2023. Vol. 8. P. 345-353.

8. Mishna, F. Cyber bullying: A hidden menace in the new millennium // *The Counseling Psychologist*. 2010. Vol. 38, № 6. P. 949-964.

9. Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., Kaukiainen, A. Bullying among school-aged children: Basic facts and intervention // *European Journal of Psychology of Education*. 1996. Vol. 11, № 4. P. 373-384.

10. Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Tippett, N. Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2008. Vol. 49, № 4. P. 376-385.

11. Медведева Д.Д. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления или иную антиобщественную деятельность в сети Интернет: основные угрозы и группы риска // *Вестник экономики, управления и права*. 2025. Т. 18, № 1. С. 69-74. DOI: <https://doi.org/10.47475/3034-4247-2025-18-1-69-74>.

12. Петров П.К. Детерминанты деяний, направленных на доведение до самоубийства (по материалам уголовной статистики Российской Федерации) // *Виктимология*. 2024. Т. 11, № 4. С. 557-565. DOI: <https://doi.org/10.47475/2311-696X-2024-43-4-557-565>.

13. Тельшева В.А. Исследование кибербуллинга в студенческой среде / В. А. Тельшева, Е. Н. Гордеева // *Вестник экономики, управления и права*. 2023. Т. 16, № 2. С. 70-77.

14. Шайкова М.В. Защита несовершеннолетних в онлайн и офлайн-пространстве: дилемма кибербуллинга // *Виктимология*. 2024. Т. 11, № 2. С. 267-277. DOI: <https://doi.org/10.47475/2411-0590-2024-11-2-267-277>.

## REFERENCES

1. Maslyuk A. N. The problem of legal liability for cyberbullying in Russia // *Scientific Bulletin of the Kuban State Agrarian University*. 2018. No. 4 (135). P. 56-62.

2. Sheynov V. P. Cyberbullying in the school environment: prerequisites and consequences // *WEB-psychology - today*. 2019. // URL: <https://школасегодня.рф/articles/7055>. (date of access: 10.02.2025).

3. Aleksandrova E.D. Criminalization of socially dangerous forms of persecution of an individual committed through threats using information and telecommunication networks // *Victimology*. 2024. Vol. 11, No. 4. P. 546-556. DOI: <https://doi.org/10.47475/2411-0590-2024-11-4-546-556>.

4. Heath, M. A., Bauman, S., Smith, A. // *Bullying and cyberbullying in the*

United States: A review of the law and policies // *Journal of School Violence*. 2014. Vol. 13, No. 2. P. 196-212.

5. Hinduja, S., Patchin, J. W. Cyberbullying: An exploratory analysis of factors related to offending and victimization // *Deviant Behavior*. 2007. Vol. 28, No. 2. P. 145-168.

6. Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N. Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth // *Psychological Bulletin*. 2014. Vol. 140, No. 4. P. 1073-1137.

7. Language Centre, University College of Dublin, Dublin, D04 V1W8, Ireland // *The Factors, Impact, and Interventions of Cyberbullying in schools* // *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*. 2023. Vol. 8. P. 345-353.

8. Mishna, F. Cyberbullying: A hidden menace in the new millennium // *The Counseling Psychologist*. 2010. Vol. 38, No. 6. P. 949-964.

9. Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., Kaukiainen, A. Bullying among school-aged children: Basic facts and intervention // *European Journal of Psychology of Education*. 1996. Vol. 11, No. 4. P. 373-384.

10. Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Tippett, N. Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2008. Vol. 49, No. 4. P. 376-385.

11. Medvedeva D.D. Involvement of minors in committing a crime or other antisocial activity on the Internet: main threats and risk groups // *Bulletin of Economics, Management and Law*. 2025. Vol. 18, No. 1. Pp. 69-74. DOI: <https://doi.org/10.47475/3034-4247-2025-18-1-69-74>.

12. Petrov P.K. Determinants of acts aimed at driving to suicide (based on criminal statistics of the Russian Federation) // *Victimology*. 2024. Vol. 11, No. 4. Pp. 557-565. DOI: <https://doi.org/10.47475/2311-696X-2024-43-4-557-565>.

13. Telysheva V.A. Study of cyberbullying among students / V.A. Telysheva, E.N. Gordeeva // *Bulletin of Economics, Management and Law*. 2023. Vol. 16, No. 2. P. 70-77.

14. Shaykova M.V. Protecting minors in online and offline space: the cyberbullying dilemma // *Victimology*. 2024. Vol. 11, No. 2. P. 267-277. DOI: <https://doi.org/10.47475/2411-0590-2024-11-2-267-277>.